



DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER DE PUERICULTURE

SANTEST CFA



santest

APPRENTISSAGE

FORMATION D'INFIRMIER DE PUERICULTURE

COMPETENCES	SAVOIRS ASSOCIES
1. Evaluer l'état de santé et le développement des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir un diagnostic de situation sur l'état de santé et de développement d'un enfant ou d'un groupe d'enfants - Repérer les facteurs conditionnant la santé, la maladie, le bien-être ou le mal-être chez les enfants - Discerner les ressources et capacités cognitives, motrices, affectives de l'enfant <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les anomalies en vue de dépister des déficiences, des inadaptations ou des handicaps - Identifier les interactions mère-enfant, l'établissement des liens parentaux et de fratrie, les éléments environnementaux, les ressources familiales et évaluer les risques potentiels - Identifier les besoins spécifiques de communication et de relation de l'enfant aux différents stades de son développement - Identifier et analyser les signes et symptômes liées aux pathologies de l'enfance et à leur évolution - Repérer les signes et symptômes de douleur chez l'enfant et poser un diagnostic infirmier <ul style="list-style-type: none"> - Détecter les situations à risques et les signes de violence ou de maltraitance mettant en cause la sécurité de l'enfant
2. Concevoir, conduire et coordonner un projet de soins et d'éducation adapté à l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer avec l'équipe pluriprofessionnelle en partenariat avec l'enfant et sa famille, un projet de soins et/ou un projet éducatif - Négocier et piloter le projet et sa mise en œuvre avec l'enfant et son entourage - Concevoir et conduire des projets d'amélioration de l'accueil et de la qualité de vie de l'enfant et de son entourage dans un établissement, un service d'accueil ou à domicile - Elaborer des propositions d'activités favorisant l'expression de toutes les potentialités de l'enfant et de son entourage en fonction du but recherché : développement, insertion sociale dans un groupe, maintien ou amélioration de l'état somatique et psychique <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre, avec des partenaires, des stratégies d'accompagnement de l'enfant et de sa famille lors de situations difficiles ou du repérage d'anomalies de développement - Expliquer et transmettre de façon adaptée des informations sur la mise en œuvre du projet et les résultats aux parents et aux personnes en liaison avec l'enfant <ul style="list-style-type: none"> - Développer la participation des parents dans le projet des structures d'accueil des enfants - Evaluer la mise en œuvre du projet à partir des résultats obtenus et de la réaction des enfants et des parents, et proposer des réajustements si nécessaire
	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des dispositifs et adapter les soins et les activités à l'âge de l'enfant, son stade de développement, ses ressources, ses capacités, déficiences, handicaps ou pathologies

<p>3. Mettre en œuvre des soins adaptés aux enfants présentant des altérations de santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les éléments de la prescription, vérifier leur faisabilité en adéquation avec les spécificités des enfants et les intégrer dans le projet de soins - Créer un environnement favorable aux soins et au développement de l'enfant - Mettre en œuvre des soins techniques, relationnels, complexes, adaptés aux caractéristiques des enfants, notamment dans des situations critiques - Evaluer la mise en place des protocoles thérapeutiques afin de les adapter aux situations (urgence, santé mentale et pédopsychiatrie, pathologies chroniques, soins palliatifs, fin de vie, ...) et aux réactions des enfants et de leurs familles - Analyser les bénéfices et les risques de l'utilisation d'appareils et de dispositifs médicaux en tenant compte des rythmes de vie de l'enfant et de son confort - Initier des soins d'urgence et mettre en œuvre les protocoles médicaux adaptés aux situations prévalentes chez les enfants - Elaborer des stratégies préventives, curatives et palliatives de la douleur et les évaluer <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les procédures et utiliser les outils et supports permettant d'assurer la traçabilité des soins effectués auprès des enfants et leur surveillance
<p>4. Accompagner et soutenir les familles dans le processus de parentalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner le projet de naissance, l'émergence du sentiment maternel et paternel et consolider les premiers liens d'attachement - Valoriser les compétences parentales et soutenir les parents dans leur rôle éducatif vis-à-vis des enfants, en proposant des repères - Accompagner les parents dans la mise en place d'un projet de vie permettant le développement harmonieux et la santé de leurs enfants - Accompagner les parents dans des décisions (choix du mode d'accueil, allaitement, situations à risque...) concernant la santé et le bien-être de leur enfant et repérer les besoins d'aide financière, sociale, psychologique et culturelle - Informer et conseiller les parents et l'entourage sur les indicateurs de santé, les soins et, le cas échéant, les déficiences et les handicaps - Evaluer l'incidence des situations de déficience et de handicap sur le processus de parentalité - Organiser et animer des groupes de parole avec les parents autour de la santé des enfants - Instaurer et maintenir une relation de confiance et de congruence avec les parents permettant de valoriser la fonction parentale
<p>5. Concevoir et mettre en œuvre des activités de promotion de la santé de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire des enquêtes auprès de populations ou de familles afin d'identifier les besoins sociaux et de santé spécifiques au développement des enfants - Utiliser les données épidémiologiques disponibles et les études existantes afin de mesurer les besoins des populations ciblées - Détecter les risques sanitaires et psycho-sociaux relatifs aux enfants et susceptibles de toucher des collectivités ou des groupes de personnes - Formaliser un diagnostic de situation des populations étudiées et le présenter dans un rapport de synthèse - Elaborer et conduire des projets et des actions de santé publique, de prévention et de promotion de la santé en lien avec les priorités

	<p>nationales et locales et en collaboration avec les divers partenaires, les professionnels et les usagers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer des réunions collectives et pluriprofessionnelles pour la promotion de la santé - Argumenter des propositions d'action en matière de santé publique devant des responsables locaux
<p>6. Concevoir et mettre en œuvre des activités de protection de l'enfance</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluer avec les services de l'aide sociale à l'enfance et de la protection maternelle et infantile, le développement et les conditions d'accueil des enfants qui leur sont confiés ✚ Repérer les signes de souffrance physique et psychique de l'enfant ✚ Evaluer l'urgence d'une intervention professionnelle en situation de maltraitance ou de risque de maltraitance ✚ Formaliser un compte-rendu d'observation, d'analyse et de prospective des situations de mineurs en danger dans un objectif d'aide à la décision ✚ Décider de signaler aux autorités sanitaires, judiciaires et administratives compétentes une situation préoccupante ✚ Prévenir, informer et former les professionnels au repérage et aux conduites à tenir face à des situations à risque dans des contextes spécifiques ✚ Elaborer des protocoles et modes opératoires permettant de gérer les situations à risque ✚ Elaborer et conduire des projets concernant la sécurité de l'enfant ✚ Evaluer les actions et mesures mises en œuvre dans le domaine de la protection de l'enfance
<p>7. Organiser et coordonner les soins et les activités d'éveil et de développement pour des enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Coordonner les interventions et la mise en place de relais professionnels dans l'accompagnement et les parcours de santé des enfants et de leur famille ✚ Développer des partenariats entre les établissements d'accueil des enfants et les associations et structures extérieures ✚ Organiser et développer le travail en équipe pluriprofessionnelle ✚ Accompagner les membres de l'équipe pluriprofessionnelle dans la réalisation des activités ✚ Développer et valoriser les compétences des membres qui composent l'équipe de travail ✚ Développer, organiser et coordonner les modalités de travail avec les partenaires ✚ Créer une dynamique d'équipe à partir des priorités du projet de l'établissement ✚ Superviser et évaluer les activités de soins, d'éveil, d'éducation et de développement mises en œuvre par les équipes professionnelles ainsi que les actions de co-éducation ✚ Elaborer et mettre en œuvre les outils de suivi de la qualité de la prise en soins des enfants afin de promouvoir la bientraitance
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gestion des ressources humaines et animation d'équipe ✚ Planifier et gérer le temps de travail des équipes dans le respect de la législation et de la réglementation <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mettre en œuvre des outils de management basés sur la dynamique d'équipe, le partage des compétences ✚ Expliquer les consignes, procédures et règles de fonctionnement aux membres de l'équipe <ul style="list-style-type: none"> ✚ Conduire et animer des réunions d'équipe

8. Gérer les ressources d'un service ou d'un établissement d'accueil d'enfants

- ✚ Conduire des entretiens professionnels
- ✚ Accompagner le développement des compétences
- ✚ Anticiper et gérer les conflits au sein de l'équipe

- ✚ Gestion des locaux et matériels
- ✚ Organiser les lieux d'accueil des enfants et de leur famille
- ✚ Choisir les équipements et matériels adaptés au développement des enfants selon des critères de sécurité, d'hygiène et d'intérêt pédagogique
 - ✚ Définir les besoins en matériel et en équipement de la structure
 - ✚ Organiser le suivi et la traçabilité des matériels et des incidents
 - ✚ Gérer les stocks de matériels et de produits pharmaceutiques
- ✚ Mettre en œuvre le Plan de Maîtrise Sanitaire et faire respecter les processus concernant la méthode HACCP

- Gestion de l'activité des établissements et services d'accueil des enfants
- ✚ Utiliser les outils de gestion d'activité, des statistiques et des tableaux de bord
- ✚ Evaluer et argumenter les demandes de ressources humaines, financières et matérielles
 - ✚ Identifier les éléments essentiels à introduire dans le budget de la structure
 - ✚ Elaborer un projet d'établissement
 - ✚ Produire un rapport d'activité
- ✚ Organiser son temps de travail entre management, accompagnement des familles, connaissance des pratiques auprès des enfants et travail administratif
 - ✚ Contrôler la mise en œuvre et l'actualisation des protocoles

- Contrôle et suivi des modes d'accueil
- ✚ Superviser et accompagner les équipes de structures d'accueil
- ✚ Conduire l'évaluation des demandes d'autorisation ou d'avis en vue de l'ouverture d'un établissement d'accueil du jeune enfant ou des demandes d'agrément d'assistant maternel et familial en se référant aux textes relatifs à la sécurité, l'hygiène, l'accessibilité, la qualification des personnels, le projet d'établissement et l'aménagement des locaux
 - ✚ Rédiger des rapports d'évaluation
- ✚ Repérer et prévenir les difficultés susceptibles de compromettre la qualité d'accueil
- ✚ Signaler aux autorités administratives compétentes les difficultés pouvant conduire à une suspension/retrait d'agrément ou une fermeture d'établissement

- Gestion administrative
- ✚ Concevoir et suivre les procédures d'admission et de surveillance des enfants, notamment ceux présentant un handicap ou porteurs d'une maladie chronique
- ✚ Mettre en place une gestion équilibrée des effectifs dans les structures répondant aux exigences des textes en matière d'accueil régulier, occasionnel et d'urgence et de qualification des personnels

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Argumenter les choix lors des réunions de travail avec des partenaires (commissions en mairie, pré-admission, ...)
<p>9. Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer une problématique de recherche et formuler un questionnaire - Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet de recherche - Interpréter et évaluer les résultats d'investigation et les confronter aux connaissances professionnelles - Conduire une recherche documentaire et bibliographique notamment relative à la pratique de l'infirmière puéricultrice - Sélectionner, analyser, synthétiser les documents professionnels et scientifiques collectés et organiser sa propre documentation professionnelle - Repérer les résultats de la recherche sur la pratique de l'infirmière puéricultrice permettant de faire évoluer sa pratique - Formaliser et rédiger des modes opératoires et préconisations permettant de faire évoluer la pratique infirmière puéricultrice <ul style="list-style-type: none"> - Conduire des études à visée professionnelle dans les domaines de l'enfance en lien avec les partenaires concernés - Elaborer des documents professionnels destinés à des communications orales et écrites
<p>10. Former et informer les professionnels et les personnels en formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser l'intégration et le suivi des nouveaux membres de l'équipe, des stagiaires et étudiants - Construire un parcours qualifiant dans le cadre d'une formation en alternance - Animer des séances de formation ou d'information auprès d'un public de professionnels ou futurs professionnels - Transmettre ses connaissances et son savoir-faire aux étudiants, stagiaires et autres professionnels par des conseils, des explications et l'analyse commentée de la pratique <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, organiser et superviser des situations et des activités d'apprentissage - Evaluer les connaissances et compétences spécifiques à la profession <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer sur sa profession en vue de valoriser son activité
<p>11. Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les actions permettant de développer les compétences individuelles et collectives de l'équipe - Animer des séances d'analyse de pratique, d'évaluation des pratiques professionnelles et de retour d'expériences pour améliorer la qualité <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner la démarche d'observation, de formalisation et d'explicitation de la pratique professionnelle au sein de l'équipe <ul style="list-style-type: none"> - Argumenter les choix de pratiques professionnelles - Identifier les améliorations possibles et les modalités de réajustement des pratiques individuelles et collectives - Identifier les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer